

<p>Informatieveiligheidscomité Kamer sociale zekerheid en gezondheid</p>
--

IVC/KSZG/18/214

BERAADSLAGING NR. 18/115 VAN 2 OKTOBER 2018 OVER DE MEDEDELING VAN ANONIEME GEGEVENS DOOR DE KRUISPUNTBANK VAN DE SOCIALE ZEKERHEID AAN HET VLAAMS DEPARTEMENT ONDERWIJS EN VORMING VOOR HET ONDERZOEKEN VAN DE SITUATIE VAN SCHOOLVERLATERS OP DE ARBEIDSMARKT

Gelet op de wet van 15 januari 1990 *houdende oprichting en organisatie van een Kruispuntbank van de Sociale Zekerheid*, meer bepaald het artikel 5;

Gelet op de wet van 3 december 2017 *tot oprichting van de Gegevensbeschermingsautoriteit*, meer bepaald het artikel 114;

Gelet op de wet van 5 september 2018 *tot oprichting van het informatieveiligheidscomité en tot wijziging van diverse wetten betreffende de uitvoering van verordening (EU) 2016/679 van 27 april 2016 van het Europees Parlement en de Raad betreffende de bescherming van natuurlijke personen in verband met de verwerking van persoonsgegevens en betreffende het vrije verkeer van die gegevens en tot intrekking van richtlijn 95/46/EG*, meer bepaald het artikel 97;

Gelet op de aanvraag van het Vlaams Departement Onderwijs en Vorming;

Gelet op het rapport van de Kruispuntbank van de Sociale Zekerheid;

Gelet op het verslag van de heer Bart Viaene.

A. ONDERWERP

1. Het Vlaams Departement Onderwijs en Vorming onderzoekt de situatie van schoolverlaters op de arbeidsmarkt en wil daarbij ten behoeve van de Vlaamse onderwijsinstellingen nagaan hoe de verschillende onderwijsrichtingen aansluiten op de arbeidsmarkt en de resultaten gebruiken ter voorbereiding, ondersteuning en evaluatie van het schoolbeleid. Gegevens uit het netwerk van de sociale zekerheid zouden worden gebruikt voor de standaardrapportering over de onderwijsstatistieken en het beantwoorden van ad hoc vragen. Nu al ontvangen de scholen van het Vlaams secundair onderwijs informatie over de doorstroom van hun afstuderende leerlingen naar het hoger onderwijs maar die zou voortaan worden aangevuld met informatie over de doorstroom naar de arbeidsmarkt, ook voor organisaties van het hoger onderwijs, het volwassenenonderwijs en het hoger beroepsonderwijs en voor SYNTRA. Voor het verwezenlijken van deze taak wil het Vlaams Departement Onderwijs en Vorming

gebruik maken van anonieme gegevens gecreëerd door middel van het datawarehouse arbeidsmarkt en sociale bescherming.

2. De populatie van het onderzoek, door het Vlaams Departement Onderwijs en Vorming te bepalen, bestaat in beginsel voor ieder jaar uit alle schoolverlaters van de Vlaamse onderwijsinstellingen die potentieel inzetbaar zijn op de Vlaamse arbeidsmarkt. Bij het bepalen van de populatie van de maand februari van een schooljaar wordt uitgegaan van de populatie van leerlingen en studenten ouder dan 16 jaar van de maand februari van het voorgaande schooljaar voor zover zij gedomicilieerd zijn in België en bij een erkende Vlaamse onderwijsinstelling ingeschreven zijn voor één van de betrokken onderwijstypes. De leerlingen en studenten in deze selectie die in de maand februari van het daaropvolgende schooljaar niet meer ingeschreven zijn voor één van de betrokken onderwijstypes bepalen de populatie van datzelfde schooljaar. De onderzoekers willen niet met steekproeven werken omdat ze elke onderwijsinstelling een volledig en geaggregeerd overzicht willen geven over de uitstromende populatie.
3. De gegevens worden gevraagd in twee vormen. Enerzijds zou een jaarlijkse lijst met tabellen met berekende statistieken door het Vlaams Departement Onderwijs en Vorming gebruikt worden voor de standaardrapportering. Anderzijds zou een centraal databestand, met voor elke persoon van de (voortdurend evoluerende) populatie een kruising van alle gegevens nodig voor het beantwoorden van ad hoc vragen, door de Kruispuntbank van de Sociale Zekerheid ter beschikking worden gehouden (het zou dus niet systematisch gedeeld worden met het Vlaams Departement Onderwijs en Vorming maar enkel in concrete gevallen aangewend worden).
4. Er zou voor het verwezenlijken van de onderzoeksdoeleinden gebruik worden gemaakt van het laatst behaalde studiebewijs van de betrokkene, de aanduiding dat de betrokkene al dan niet werkzoekend was één/twee jaar na het schoolverlaten en de aanduiding dat de betrokkene al dan niet werkervaring had één/twee jaar na het schoolverlaten. Voorts zouden de kenmerken van de betrokkene op diverse momenten worden nagegaan. Het één/twee jaar na het schoolverlaten al dan niet van Belgische herkomst zijn, inactief zijn, niet langer in België gedomicilieerd zijn, overleden zijn, tewerkgesteld zijn of werkzoekend zijn en (in beginsel eveneens één/twee jaar na het schoolverlaten) het arbeidsregime, de arbeidsmarktpositie, de herkomst, de loonklasse, de nationaliteit, de woonplaats en de sector van de tewerkstelling zouden worden beoordeeld op het eind van de maand juni van het eerste/tweede jaar volgend op het referentiejaar. Het één/twee jaar na het schoolverlaten al dan niet in jobmobiliteit zijn, werkervaring hebben of nog een studiebewijs behaald hebben in het Franstalig onderwijs zou beoordeeld worden op het eind van diverse maanden (maart, juni, september en december) van het referentiejaar, het eerste volgende jaar en het tweede volgende jaar.
5. De tabellen zijn specifiek opgesteld om te voldoen aan de rapporteringsbehoeften van het Vlaams Departement Onderwijs en Vorming op het vlak van de arbeidsmarktpositie, de werkervaring, het arbeidsregime, de sector van tewerkstelling en de loonklasse (steeds één jaar na het schoolverlaten). De Kruispuntbank van de Sociale Zekerheid zou de cijfers ter beschikking stellen per onderwijsinstelling maar ook voor Vlaanderen als geheel. Verder zou een onderscheid worden gemaakt tussen het secundair onderwijs en het hoger onderwijs. Ten

slotte zou niet enkel gerapporteerd worden over de meest recente populatie maar ook over de zes meest recente populaties samen.

6. Het hogervermelde centraal databestand, dat gegevens op individueel niveau bevat, zou door de Kruispuntbank van de Sociale Zekerheid worden bijgehouden om tegemoet te komen aan concrete onderzoeksbehoeften. De onderzoekers zouden daarbij vooraf toegang krijgen tot de gepseudonimiseerde persoonsgegevens uit het centraal databestand, in een gecontroleerde omgeving in het gebouw van de Kruispuntbank van de Sociale Zekerheid, maar uiteindelijk enkel anonieme gegevens ontvangen met het oog op het verwezenlijken van hun onderzoek. Voor zover de mededeling van die anonieme gegevens voor het overige geschiedt volgens de regels die de kamer sociale zekerheid en gezondheid van het informatieveiligheidscomité heeft vastgesteld met toepassing van artikel 46, § 1, 2°, van de wet van 15 januari 1990 houdende oprichting en organisatie van een Kruispuntbank van de Sociale Zekerheid, vergt zij geen nieuwe beraadslaging van het informatieveiligheidscomité.

B. GEVRAAGDE TABELLEN

7. De tabel “*arbeidsmarktpositie één jaar na het schoolverlaten – secundair onderwijs*” betreft de personen die relevant zijn voor het secundair onderwijs, één jaar na het schoolverlaten vijftientwintig jaar of jonger zijn en als opleidingsvorm van de laatste inschrijving een andere dan opleidingsvorm 1 of opleidingsvorm 2 hebben. Het aantal betrokkenen wordt ingedeeld volgens de onderwijsinstelling van de laatste inschrijving, de onderwijsvorm van de laatste inschrijving, de cluster van studierichtingen en graden van de laatste inschrijving en het studiebewijs behaald bij de laatste inschrijving. De tabel bevat het aantal schoolverlaters, het percentage tewerkgestelden één jaar na het schoolverlaten, het percentage werkzoekenden één jaar na het schoolverlaten en het percentage inactieven één jaar na het schoolverlaten. De tabel zou ook worden meegedeeld voor Vlaanderen als geheel en voor alle populaties van schoolverlaters van de laatste zes schooljaren samen (zowel per onderwijsinstelling als voor Vlaanderen als geheel).
8. De tabel “*arbeidsmarktpositie één jaar na het schoolverlaten – hoger onderwijs*” betreft de personen die relevant zijn voor het hoger onderwijs en één jaar na het schoolverlaten jonger dan dertig jaar zijn. Het aantal betrokkenen wordt ingedeeld volgens de cluster van onderwijsinstellingen van de laatste inschrijving, de opleiding van de laatste inschrijving en het studiebewijs behaald bij de laatste inschrijving. De tabel bevat het aantal schoolverlaters, het percentage tewerkgestelden één jaar na het schoolverlaten, het percentage werkzoekenden één jaar na het schoolverlaten en het percentage inactieven één jaar na het schoolverlaten. De tabel zou ook worden meegedeeld voor Vlaanderen als geheel en voor alle populaties van schoolverlaters van de laatste zes schooljaren samen (zowel per cluster van onderwijsinstellingen als voor Vlaanderen als geheel).
9. De tabel “*werkervaring één jaar na het schoolverlaten – secundair onderwijs*” betreft de personen die relevant zijn voor het secundair onderwijs, één jaar na het schoolverlaten vijftientwintig jaar of jonger zijn en als opleidingsvorm van de laatste inschrijving een andere dan opleidingsvorm 1 of opleidingsvorm 2 hebben. Het aantal betrokkenen wordt ingedeeld volgens de onderwijsinstelling van de laatste inschrijving, de onderwijsvorm van de laatste

inschrijving, de cluster van studierichtingen en graden van de laatste inschrijving en het studiebewijs behaald bij de laatste inschrijving. De tabel bevat het aantal schoolverlaters en het percentage personen met werkervaring één jaar na het schoolverlaten. De tabel zou ook worden meegedeeld voor Vlaanderen als geheel en voor alle populaties van schoolverlaters van de laatste zes schooljaren samen (zowel per onderwijsinstelling als voor Vlaanderen als geheel).

10. De tabel “*werkervaring één jaar na het schoolverlaten – hoger onderwijs*” betreft de personen die relevant zijn voor het hoger universitair onderwijs en één jaar na het schoolverlaten jonger dan dertig jaar zijn. Het aantal betrokkenen wordt ingedeeld volgens de cluster van onderwijsinstellingen van de laatste inschrijving, de opleiding van de laatste inschrijving en het studiebewijs behaald bij de laatste inschrijving. De tabel bevat het aantal schoolverlaters en het percentage personen met werkervaring één jaar na het schoolverlaten. De tabel zou ook worden meegedeeld voor Vlaanderen als geheel en voor alle populaties van schoolverlaters van de laatste zes schooljaren samen (zowel per cluster van onderwijsinstellingen als voor Vlaanderen als geheel).
11. De tabel “*arbeidsregime één jaar na het schoolverlaten – secundair onderwijs*” betreft de personen die relevant zijn voor het secundair onderwijs, één jaar na het schoolverlaten vijftientig jaar of jonger zijn, als opleidingsvorm van de laatste inschrijving een andere dan opleidingsvorm 1 of opleidingsvorm 2 hebben en tewerkgesteld zijn. Het aantal betrokkenen wordt ingedeeld volgens de onderwijsinstelling van de laatste inschrijving, de onderwijsvorm van de laatste inschrijving, de cluster van studierichtingen en graden van de laatste inschrijving en het studiebewijs behaald bij de laatste inschrijving. De tabel bevat het aantal schoolverlaters, het percentage voltijds werkenden één jaar na het schoolverlaten, het percentage deeltijds werkenden één jaar na het schoolverlaten, het percentage personen met een speciaal regime één jaar na het schoolverlaten, het percentage zelfstandigen één jaar na het schoolverlaten en het percentage personen met onbekend statuut één jaar na het schoolverlaten. De tabel zou ook worden meegedeeld voor Vlaanderen als geheel en voor alle populaties van schoolverlaters van de laatste zes schooljaren samen (zowel per onderwijsinstelling als voor Vlaanderen als geheel).
12. De tabel “*arbeidsregime één jaar na het schoolverlaten – hoger onderwijs*” betreft de personen die relevant zijn voor het hoger universitair onderwijs, één jaar na het schoolverlaten jonger dan dertig jaar zijn en tewerkgesteld zijn. Het aantal betrokkenen wordt ingedeeld volgens de cluster van onderwijsinstellingen van de laatste inschrijving, de opleiding van de laatste inschrijving en het studiebewijs behaald bij de laatste inschrijving. De tabel bevat het aantal schoolverlaters, het percentage voltijds werkenden één jaar na het schoolverlaten, het percentage deeltijds werkenden één jaar na het schoolverlaten, het percentage personen met een speciaal regime één jaar na het schoolverlaten, het percentage zelfstandigen één jaar na het schoolverlaten en het percentage personen met onbekend statuut één jaar na het schoolverlaten. De tabel zou ook worden meegedeeld voor Vlaanderen als geheel en voor alle populaties van schoolverlaters van de laatste zes schooljaren samen (zowel per cluster van onderwijsinstellingen als voor Vlaanderen als geheel).
13. De tabel “*sector van tewerkstelling één jaar na het schoolverlaten – secundair onderwijs*” betreft de personen die relevant zijn voor het secundair onderwijs, één jaar na het

schoolverlaten vijftientig jaar of jonger zijn, als opleidingsvorm van de laatste inschrijving een andere dan opleidingsvorm 1 of opleidingsvorm 2 hebben en tewerkgesteld zijn. Het aantal betrokkenen wordt ingedeeld volgens de onderwijsinstelling van de laatste inschrijving, de onderwijsvorm van de laatste inschrijving, de cluster van studierichtingen en graden van de laatste inschrijving en het studiebewijs behaald bij de laatste inschrijving. De tabel bevat het aantal schoolverlaters en het percentage per sector van tewerkstelling één jaar na het schoolverlaten. De tabel zou ook worden meegedeeld voor Vlaanderen als geheel en voor alle populaties van schoolverlaters van de laatste zes schooljaren samen (zowel per onderwijsinstelling als voor Vlaanderen als geheel).

14. De tabel “*sector van tewerkstelling één jaar na het schoolverlaten – hoger onderwijs*” betreft de personen die relevant zijn voor het hoger universitair onderwijs, één jaar na het schoolverlaten jonger dan dertig jaar zijn en tewerkgesteld zijn. Het aantal betrokkenen wordt ingedeeld volgens de cluster van onderwijsinstellingen van de laatste inschrijving, de opleiding van de laatste inschrijving en het studiebewijs behaald bij de laatste inschrijving. De tabel bevat het aantal schoolverlaters en het percentage per sector van tewerkstelling één jaar na het schoolverlaten. De tabel zou ook worden meegedeeld voor Vlaanderen als geheel en voor alle populaties van schoolverlaters van de laatste zes schooljaren samen (zowel per cluster van onderwijsinstellingen als voor Vlaanderen als geheel).
15. De tabel “*loonklasse één jaar na het schoolverlaten – secundair onderwijs*” betreft de personen die relevant zijn voor het secundair onderwijs, één jaar na het schoolverlaten vijftientig jaar of jonger zijn, als opleidingsvorm van de laatste inschrijving een andere dan opleidingsvorm 1 of opleidingsvorm 2 hebben en tewerkgesteld zijn. Het aantal betrokkenen wordt ingedeeld volgens de onderwijsinstelling van de laatste inschrijving, de onderwijsvorm van de laatste inschrijving, de cluster van studierichtingen en graden van de laatste inschrijving, het studiebewijs behaald bij de laatste inschrijving en de sector van tewerkstelling één jaar na het schoolverlaten. De tabel bevat het aantal schoolverlaters en de mediaanwaarde van de loonklasse één jaar na het schoolverlaten. De tabel zou ook worden meegedeeld voor Vlaanderen als geheel en voor alle populaties van schoolverlaters van de laatste zes schooljaren samen (zowel per onderwijsinstelling als voor Vlaanderen als geheel).
16. De tabel “*loonklasse één jaar na het schoolverlaten – hoger onderwijs*” betreft de personen die relevant zijn voor het hoger universitair onderwijs, één jaar na het schoolverlaten jonger dan dertig jaar zijn en tewerkgesteld zijn. Het aantal betrokkenen wordt ingedeeld volgens de cluster van onderwijsinstellingen van de laatste inschrijving, de opleiding van de laatste inschrijving, het studiebewijs behaald bij de laatste inschrijving en de sector van tewerkstelling één jaar na het schoolverlaten. De tabel bevat het aantal schoolverlaters en de mediaanwaarde van de loonklasse één jaar na het schoolverlaten. De tabel zou ook worden meegedeeld voor Vlaanderen als geheel en voor alle populaties van schoolverlaters van de laatste zes schooljaren samen (zowel per cluster van onderwijsinstellingen als voor Vlaanderen als geheel).

C. CENTRAAL DATABESTAND

17. Het centraal databestand, beheerd door de Kruispuntbank van de Sociale Zekerheid in het datawarehouse arbeidsmarkt en sociale bescherming, zou jaarlijks door het Vlaams Departement Onderwijs en Vorming en door de Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding worden aangevuld met de nieuwe populatie.
18. Zouden vooreerst worden verwerkt: de leeftijd, de nationaliteit, de woonplaats, de herkomst en het statuut één/twee jaar na het schoolverlaten (dat wil zeggen het al dan niet ingeschreven zijn in het hoger onderwijs met een examencontract voor het behalen van een diploma / nog ingeschreven zijn in het Vlaams Onderwijs / het diploma secundair onderwijs behaald hebben met de tussenkomst van de examencommissie / nog een studiebewijs behaald hebben in het Franstalig onderwijs / heringetreden schoolverlater zijn / tewerkgesteld zijn / werkervaring hebben / in jobmobiliteit verkeren / werkzoekend zijn / bij de Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding als werkzoekende gekend zijn / ononderbroken werkzoekend zijn / inactief zijn / niet langer in België gedomicilieerd zijn / overleden zijn), het statuut inzake arbeidshandicap, het onderwijsstatuut (dat wil zeggen het al dan niet nog een master-na-master of bachelor-na-bachelor behaald hebben na het laatst behaalde studiebewijs / relevant zijn voor het hoger onderwijs / relevant zijn voor het secundair onderwijs / relevant zijn voor het volwassenenonderwijs / vroegtijdige schoolverlater zijn / behaald hebben van het studiebewijs bij de laatste inschrijving), de beroepsaspiraties (acht in totaal), het kalenderjaar van het schoolverlaten en (telkens één/twee jaar na het schoolverlaten) de arbeidsmarktpositie, de werkzoekendencategorie, het arbeidsregime, de loonklasse en de sector van tewerkstelling (volgens diverse definities).
19. Vervolgens zouden de volgende persoonsgegevens over het laatst behaalde studiebewijs worden opgeslagen: de afstudeerrichting, het al dan niet een specifieke lerarenopleiding gevolgd hebben na bachelor/master, de inschrijvingsstroom, de cluster van studierichtingen, de cluster van participerende instellingen van de opleiding hoger onderwijs, de gemeente van de instelling, de hoofdstructuur, de inrichtende macht, de instelling, de ISCED-sector en het ISCED-level (International Standard Classification of Education), het kalenderjaar, de aanduiding dat het laatst behaalde studiebewijs al dan niet een studiegetuigschrift of diploma secundair onderwijs is, de LED-graad (Leer- en Ervarings-Databank), het onderwijsniveau, het onderwijsstelsel, de opleiding hoger beroepsonderwijs niveau 5, de opleiding hoger onderwijs, de opleiding SYNTRA leertijd, de opleiding volwassenenonderwijs, de opleidingsvariëteit hoger onderwijs, de opleidingsvorm, de scholengemeenschap, de scholengroep, het schooljaar, de STEM-categorie (Science, Technology, Engineering, Mathematics), het studiegebied, het studieniveau, de studierichting, het type buitengewoon onderwijs, de vestigingsplaats en de aard van de inschrijving.
20. Ten slotte zouden de volgende elementen over de laatste inschrijving worden verwerkt: de afstudeerrichting, het al dan niet leerling uit het geïntegreerd onderwijs (GON) zijn / ingeschreven zijn als persoon met een beperking / leerling uit het onthaalonderwijs voor anderstalige kinderen (OKAN) zijn / ontvangen van een studietoelage / werkstudent zijn / een werktraject volgen, het arrondissement van de woonplaats, de centrumstad van de woonplaats, de cluster van participerende instellingen, de cluster van studierichtingen en graden secundair onderwijs, het geslacht, de graad, de instelling, de leeftijd, de onderwijs-

kansarmoede-indicator (OKI), het onderwijsniveau, de onderwijsvorm, de opleiding hoger onderwijs, de opleiding volwassenenonderwijs, de opleidingsvorm, de woonplaats, de provincie van de woonplaats, de RESOC-code van de woonplaats (Regionaal Economisch Sociaal Overlegcomité), het schooljaar, de studierichting en het al dan niet in Vlaanderen wonen.

21. De voormelde persoonsgegevens zouden per betrokkene worden bijgehouden in het datawarehouse arbeidsmarkt en sociale bescherming van de Kruispuntbank van de Sociale Zekerheid en zouden geenszins als dusdanig beschikbaar zijn voor de onderzoekers. De sociaaleconomische persoonsgegevens en de onderwijspersoonsgegevens van het centraal databestand kunnen weliswaar door de onderzoekers geraadpleegd worden, zij het niet binnen hun eigen organisatie maar in het gebouw van de Kruispuntbank van de Sociale Zekerheid, onder toezicht, maar voor het realiseren van de concrete onderzoeksdoeleinden kunnen zij vervolgens uitsluitend gebruik maken van louter anonieme gegevens. Die eigenlijke mededeling van anonieme gegevens vergt enkel een beraadslaging van het informatieveiligheidscomité voor zover zij niet gebeurt volgens de regels die worden vastgesteld met toepassing van artikel 46, § 1, 2°, van de wet van 15 januari 1990 *houdende oprichting en organisatie van een Kruispuntbank van de Sociale Zekerheid*.
22. Het informatieveiligheidscomité is van oordeel dat de verwerking van de persoonsgegevens van het Vlaams Departement Onderwijs en Vorming en de Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding door de Kruispuntbank van de Sociale Zekerheid een gerechtvaardigd doeleinde beoogt en dat de persoonsgegevens uitgaande van dat doeleinde relevant en niet overmatig zijn en bijgevolg beantwoorden aan het beginsel van de minimale gegevensverwerking.

D. BEHANDELING

23. Krachtens artikel 5, § 1, van de wet van 15 januari 1990 *houdende oprichting en organisatie van een Kruispuntbank van de Sociale Zekerheid* verzamelt de Kruispuntbank van de Sociale Zekerheid gegevens bij de instellingen van sociale zekerheid, slaat ze op, voegt ze samen en deelt ze mee aan de personen die ze nodig hebben voor het verrichten van onderzoeken die nuttig zijn voor de kennis, de conceptie en het beheer van de sociale bescherming.
24. De mededeling bedoeld in de punten 7 tot en met 16 heeft inderdaad betrekking op anonieme gegevens, dit wil zeggen gegevens die door de bestemming niet omgezet kunnen worden in persoonsgegevens.
25. De mededeling beoogt een gerechtvaardigd doeleinde, namelijk het onderzoeken van de situatie van schoolverlaters op de arbeidsmarkt en het rapporteren dienaangaande, onder meer aan de betrokken Vlaamse onderwijsinstellingen.
26. Het informatieveiligheidscomité stelt vast dat het Vlaams Departement Onderwijs en Vorming initieel persoonsgegevens ter beschikking zal stellen aan de Kruispuntbank van de Sociale Zekerheid (*input*) en uiteindelijk tabellen zal ontvangen tot op het niveau van de

Vlaamse onderwijsinstellingen (*output*). Het moet dienaangaande een strikte scheiding van functies waarborgen tussen de betrokken diensten.

27. De persoonsgegevens bedoeld in de punten 18 en met 20 zullen door de Kruispuntbank van de Sociale Zekerheid in haar datawarehouse arbeidsmarkt en sociale bescherming beveiligd worden opgeslagen. Ze kunnen maar in anonieme vorm worden meegedeeld aan derden, bijvoorbeeld onderzoeksorganisaties, op de wijze die hiervoor werd omschreven. Voor zover ze in anonieme vorm worden meegedeeld volgens de regels die het informatieveiligheidscomité heeft vastgesteld met toepassing van artikel 46, § 1, 2°, van de wet van 15 januari 1990 *houdende oprichting en organisatie van een Kruispuntbank van de Sociale Zekerheid*, is geen nieuwe tussenkomst van het informatieveiligheidscomité vereist.
28. Het informatieveiligheidscomité vestigt er de aandacht op dat het Vlaams Departement Onderwijs en Vorming bij het uitvoeren van het onderzoek rekening moet houden met de wet van 15 januari 1990 *houdende oprichting en organisatie van een Kruispuntbank van de Sociale Zekerheid* en elke andere regelgeving tot bescherming van de persoonlijke levenssfeer, in het bijzonder de Verordening (EU) 2016/679 van het Europees Parlement en de Raad van 27 april 2016 *betreffende de bescherming van natuurlijke personen in verband met de verwerking van persoonsgegevens en betreffende het vrije verkeer van die gegevens en tot intrekking van Richtlijn 95/46/EG* en de wet van 30 juli 2018 *betreffende de bescherming van natuurlijke personen met betrekking tot de verwerking van persoonsgegevens*.

Om deze redenen,

stelt de kamer sociale zekerheid en gezondheid van het informatieveiligheidscomité

vast dat de hoger beschreven verwerking van de anonieme gegevens bedoeld in de punten 7 tot en met 16 aan het Vlaams Departement Onderwijs en Vorming beantwoordt aan de regelgeving met betrekking tot de bescherming van de persoonlijke levenssfeer.

De verwerking van de persoonsgegevens bedoeld in de punten 18 tot en met 20 voor de realisatie van concrete onderzoeksdoeleinden zal, voor zover zij niet beantwoordt aan de regels vastgesteld met toepassing van artikel 46, § 1, 2°, van de wet van 15 januari 1990 *houdende oprichting en organisatie van een Kruispuntbank van de Sociale Zekerheid*, geval per geval het voorwerp uitmaken van een specifieke beraadslaging van het informatieveiligheidscomité.

Bart VIAENE

De zetel van de kamer sociale zekerheid en gezondheid van het informatieveiligheidscomité is gevestigd in de kantoren van de Kruispuntbank van de Sociale Zekerheid, op het volgende adres: Willebroekkaai 38 – 1000 Brussel (tel. 32-2-741 83 11).